

Kartenlesen in sechs Schritten

Schulart(en)	alle
Jahrgangsstufe(n)	8 – 13 (modifizieren je nach Jgst.)
Fach/Fächer/fachüb.	Geschichte, Sozialkunde, Geographie, fachüb.
Textarten	geographische, historische Karte
Kurzbeschreibung	Methode in Einzelarbeit zur Erschließung von Karten; Interpretation der Kartendarstellung und -inhalte sowie der mit der Karte verbundenen Intentionen
Materialien	Karte, Methodenkarte

In sechs Schritten zum erfolgreichen Lesen von Karten Methodenkarte – Schüler/-in

Vor dem Lesen: Schritte 1 und 2



1. Vorwissen

- Worum geht es?
→ erster Blick auf den Arbeitsauftrag (Was ist meine Aufgabe?) und die Karte (Titel, zeitlicher und räumlicher Bezug)
- Was weiß ich schon zum Thema?
→ Sammle Vorwissen!
- Was möchte ich wissen?
→ Stelle Fragen an die Karte!

2. Überfliegen

- Überfliege die Teile der Karte, die Überblicksinformationen liefern:
→ Titel und Legende

Art der Karte

- Verschaffe dir einen Überblick über die verwendeten Zeichen!
→ Gibt es neben statischen auch dynamische Informationen?

statische Karte: Karte mit Inf. über einen Zustand zu einer bestimmten Zeit
dynamische Karte: Karte mit Informationen über eine Entwicklung



- Um welchen Kartentyp handelt es sich?

geografische Karte: geografische Daten aufbereitende Karte
geschichtliche Karte: Darstellung auf der Grundlage des heutigen Kenntnisstands
historische Karte: Karte als Quelle, die den Kenntnisstand zum Entstehungszeitpunkt widerspiegelt

Beachte: Jede Karte ist eine interpretierende Aufbereitung von Daten!

Notiere knapp, welche wesentlichen Informationen die Karte vermittelt!

Sechs Schritte zum erfolgreichen Lesen von Karten Methodenkarte – Schüler/-in

Während des Lesens: Schritte 3 und 4

Eine Karte liefert viele Informationen gleichzeitig. Das unterscheidet sie von einem kontinuierlichen Text. Es ist deshalb deine Aufgabe, dich beim Lesen der Karte nicht durch die Vielzahl an Einzelinformationen in die Irre führen zu lassen, sondern Schritt für Schritt vorzugehen.

Tipp: Orientiere dich an den einzelnen Aspekten der Legende. Suche Informationen zu jedem in der Legende angesprochenen Teilthema. Gehe zyklisch vor, indem du für jedes der Teilthemen immer wieder die Punkte 3, 4 und 5 durchläufst.

3. Lesen



Untersuche die Karte ganz genau!

→ Was ist der Inhalt der Karte?

Orientiere dich an den einzelnen Aspekten der Legende!

Ist der Inhalt zeitlich, räumlich, sozial oder politisch?

Was ist der kulturelle Kontext der Karte?

→ Gehe von Verstehensinseln aus: Was ist dir klar?

→ Beziehe auch dein Vorwissen ein (Schritt 1):

Was müsste in der Karte erkennbar sein? Prüfe, ob dem so ist!

4. Hineinschreiben/Notizen machen

- Wenn es sich um ein Arbeitsblatt oder dein eigenes Buch handelt:
Markiere Auffälliges in der Karte!
- Notiere wesentliche Informationen, die der Karte zu entnehmen sind!
- Nutze Symbole (z. B. wichtig **!**, unklar **?**, Zshg.: ↗)!
- Streiche dir unbekannte Begrifflichkeiten an und kläre sie entweder durch den Kontext oder durch Nachschlagen im Wörterbuch oder im Schulbuch!



Sechs Schritte zum erfolgreichen Lesen von Karten Methodenkarte – Schüler/-in

Nach dem Lesen: Schritte 5 und 6

5. Zusammenfassen und Einordnen

- Ordne deine Notizen und nimm Ergänzungen vor!
 - Formuliere auf der Basis deiner Notizen Thesen (Behauptungen)!
 - Welche Informationen der Karte kannst du zur Begründung und zum Beleg der Thesen einsetzen?
 - Welche Zusammenhänge sind zu verdeutlichen?
- Bewerte die Vertrauenswürdigkeit und Qualität der Karte!
 - Ist der Ersteller/Herausgeber vertrauenswürdig?
 - Wird das genutzte Datenmaterial offengelegt?
 - Sind die Daten objektiv und richtig oder subjektiv?
 - Ist die Datenaufbereitung sorgfältig?
 - Wirken Legendentext oder Farbgestaltung manipulativ?
 - Sind die Zeichenschlüssel der Legende aussagekräftig?
 - Ist die Karte nachvollziehbar? Liegen innere Widersprüche vor?
 - Fehlen Informationen; wenn ja, welche?
 - Werden Aspekte zu sehr betont oder vernachlässigt?



6. Verarbeiten

Informiere dich nochmals über den Arbeitsauftrag zur Karte!

→ Sind alle zur Beantwortung notwendigen Informationen gesammelt?

Falls nicht: Nimm Ergänzungen vor.

Falls ja: Verfasse einen Text!

Orientiere dich an den Empfehlungen zum Aufbau einer Kartenanalyse!

